

با سمه تعالی

| | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۳ | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۱۳۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۳ | نام و نام خانوادگی: |

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | با استفاده از اصل استقرای ریاضی برای هر عدد طبیعی n ، ثابت کنید: $2+6+10+\dots+(4n-2)=2n^2$ | ۱/۵ |
| ۲ | با استفاده از استدلال استنتاجی، ثابت کنید مجموع هر سه عدد طبیعی متولی همواره مضربی از ۳ است. | ۰/۷۵ |
| ۳ | قضیه شرطی «اگر a و b دو عدد گویا باشند آنگاه $a+b$ گویا است.» را در نظر بگیرید: الف) عکس قضیه شرطی را بنویسید. ب) آیا عکس آن نیز یک قضیه شرطی است؟ چرا؟ | ۰/۷۵ |
| ۴ | اگر x و y دو عدد حقیقی مثبت باشند، با استفاده از استدلال بازگشتی درستی رابطه زیر را ثابت کنید: $\frac{1}{2}(x+y) \geq \sqrt{xy}$ | ۰/۷۵ |
| ۵ | با استفاده از برهان خلف، ثابت کنید اگر n عدد صحیح و n^2 عددی فرد باشد آنگاه n نیز فرد است. | ۰/۷۵ |
| ۶ | پنج نقطه داخل مریعی به ضلع ۲ واحد مفروض اند. ثابت کنید حداقل فاصله دو نقطه از این پنج نقطه کمتر از $\sqrt{2}$ است. | ۱ |
| ۷ | مجموعه های $\{\emptyset, \{\emptyset, 3\}\}$ و $B=\{\emptyset, \{\emptyset, 3\}\}$ مفروض است: الف) مجموعه $A \cap B$ را با اعضا مشخص کنید. ب) مجموعه توانی A را با اعضا مشخص کنید. | ۱ |
| ۸ | با استفاده از قوانین جبر مجموعه ها ثابت کنید: $A - (A \cap B) = A - B$ | ۱ |
| ۹ | مجموعه های $B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x^2 = x\}$ و $A = \{k^2 \mid k \in \mathbb{N}, k \leq 2\}$ مفروض اند. الف) A و B را با نوشتمن عضوها مشخص کنید. ب) مجموعه های B^2 و $(A \times B) - B^2$ را با اعضا مشخص کنید. | ۱/۲۵ |
| ۱۰ | رابطه R روی \mathbb{R}^2 به صورت زیر تعریف شده است، رابطه R را به صورت زوج های روابط $\{(x, y) \mid x y\}$ دهید. $A = \{2, 3, 4\}$ تعريف شده است، رابطه R را به صورت زوج های مرتب نشان دهید. | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | رابطه R روی \mathbb{R}^2 به صورت زیر تعریف شده است: الف) ثابت کنید R یک رابطه هم ارزی است. ب) کلاس هم ارزی $\{(-1, 2)\}$ را مشخص کنید. | ۱/۵ |
| | «ادامه سوالات در صفحه دوم» | |

با سمه تعالی

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| مدت امتحان: ۱۳۵ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک |
| تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۳ | سال سوم آموزش متوسطه | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳ http://aee.medu.ir | | نام و نام خانوادگی: |

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلا مانع است.

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|---|----------|
| ۱۲ | کدام یک از بدیده های زیر تصادفی و کدام یک قطعی است؟ الف) تعداد اتومبیل هایی که در ساعت مشخص از مقابل مدرسه می گذرند. ب) افتادن سیب از درخت | ۰/۵ |
| ۱۳ | از بین اعداد طبیعی زوج کوچکتر از ۱۲، یک عدد به تصادف انتخاب می کنیم: الف) فضای نمونه ای را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن عدد انتخابی اول باشد. ج) پیشامد B که در آن عدد انتخابی مضرب ۳ باشد. د) پیشامد آنکه B اتفاق نیافتد. | ۱/۵ |
| ۱۴ | اگر یک عدد چهار رقمی کمتر از ۵۰۰۰ به طور تصادفی با ترکیب ارقام ۱،۳،۵،۷،۹ به وجود آید، احتمال این که عدد ساخته شده بر ۵ بخش پذیر باشد را پیدا کنید. (تکرار ارقام غیر مجاز است). | ۱/۵ |
| ۱۵ | آزمونی شامل ۱۰ سوال دو گزینه ای (درست - غلط) می باشد، دانش آموزی به طور تصادفی به همه سوالات این آزمون پاسخ می دهد، احتمال آنکه دقیقاً به ۸ سوال پاسخ درست داده باشد، چقدر است؟ | ۱ |
| ۱۶ | سه شناگر a, b, c یا هم مسابقه می دهند. a و b دارای احتمال بردن مساوی هستند و شانس بردن هر کدام از آن ها دو برابر c است. مطلوب است احتمال این که b یا c ببرد. | ۱/۵ |
| ۱۷ | دو عدد حقیقی به طور تصادفی بین دو عدد ۰ و ۲ انتخاب می شوند. مطلوب است احتمال آنکه مجموع دو عدد بزرگتر یا مساوی ۱ باشد. | ۱/۵ |
| ۱۸ | احتمال این که شخصی ناراحتی کلیه داشته باشد، ۰/۲۳ + و ناراحتی قلبی داشته باشد ۰/۲۴ + و دست کم یکی از این دو نوع بیماری را داشته باشد ۰/۳۸ است. احتمال این که هر دو نوع بیماری را دارا باشد، چقدر است؟ | ۱/۵ |
| | «موفق باشید» | جمع نمره |
| | | ۲۰ |

ساعت شروع: ۱۰ صبح

رشته: ریاضی فیزیک

تاریخ امتحان ۱۰/۲۰/۱۳۹۳

سال سوم آموزش متوسطه

مرکز سنجش آموزش و پژوهش
http://aee.medu.ir

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳

راهنمای تصحیح

ردیف

| | | | |
|------|--|------|---|
| نمره | | | |
| ۱/۵ | <p>درست است $(+/-25)$: $2=2 \times 1^2 \rightarrow 2=2$ (آزمون استقرار) $P(1)$: $P(k)$: $2+6+10+\dots+(4k-2)=2k^2$, $K \in N (+/-25)$ فرض استقرار : $p(k+1)$: $2+6+10+\dots+(4k-2)+(4(k+1)-2)=2(k+1)^2$ (آزمون استقرار) $2k^2 + (4k+2) = 2(k^2+2k+1)$ (آزمون استقرار) $= 2(k+1)^2$ (آزمون استقرار)</p> <p>پس حکم برقرار است.</p> | ۱۴ ص | ۱ |
| +/۷۵ | <p>$k + (k+1) + (k+2) (+/-25) = 3k + 3 (+/-25) = 3(k+1) (+/-25)$ مضرب ۳ است $k \in N$</p> | ۱۹ ص | ۲ |
| +/۷۵ | <p>الف) عکس قضیه: اگر $a+b$ گویا باشد آنگاه a و b دو عدد گویا است. (آزمون استقرار) b خیر (+/-25) - مثال نقض (+/-25) ص ۲۳</p> | ۳ | |
| +/۷۵ | <p>$\frac{1}{2}(x+y) \geq \sqrt{xy} \Leftrightarrow (x+y)^2 \geq (2\sqrt{xy})^2$ (آزمون استقرار) $\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2xy \geq 4xy \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0$ (آزمون استقرار) $\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$ (بدینهی) (آزمون استقرار)</p> <p>تمام روابط بالا برگشت پذیر است.</p> | ۲۴ ص | ۴ |
| +/۷۵ | <p>$n = 2k (+/-25)$ $k \in \mathbb{Z}$ فرد نباشد : فرض خلف</p> <p>$n^2 = 4k^2 = 2(2k^2) \xrightarrow{(+/-25)} n^2$ زوج (خلاف فرض مسئله)</p> <p>در نتیجه به تناقض رسیده ایم. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است. (آزمون استقرار) ص ۳۰</p> | ۵ | |
| ۱ | <p>۵ نقطه: کبوتر</p> <p>۴ مربع کوچک به ضلع ۱ واحد: ۴ لانه (آزمون استقرار)</p> <p>ابتدا سطح مربع را به ۴ مربع مساوی به ضلع ۱ واحد تقسیم می کنیم (مطابق شکل رو برو) بنابر اصل لانه کبوتری و روابط بالا حداقل دو نقطه درون یکی از مربع های کوچک واقع می شوند. داریم: (رسم شکل (+/-25))</p> <p>می دانیم فاصله دو نقطه درون مربع از قطر مربع کوچکتر است در نتیجه $AB < CD$ (آزمون استقرار) ص ۳۲</p> | ۶ | |
| ۱ | <p>$A \cap B = \{\emptyset\}$ (آزمون استقرار) (الف)</p> <p>$P(A) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{1\}\}, A\}$ (آزمون استقرار) (ب) (سه مورد صحیح ۵ نمره و یک یاد مورده صحیح ۲۵ نمره)</p> | ۴۲ ص | ۷ |
| ۱ | <p>$A - (A \cap B) = A \cap (A \cap B)' (+/-25) = A \cap (A' \cup B') (+/-25) = (A \cap A') \cup (A \cap B')$ (+/-25)</p> <p>$= \emptyset \cup (A - B) = A - B$ (+/-25)</p> | ۵۷ ص | ۸ |

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال |
| تاریخ امتحان ۱۰/۲۰/۱۳۹۳ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |

| | | |
|------|---|---------------|
| ۱/۲۵ | $A = \{1, 4\} \quad (0/25)$ $B = \{+, 1\} \quad (0/25)$ $A \times B = \{(1, +), (1, 1), (4, +), (4, 1)\} \quad (0/25)$ $B^Y = \{(+, +), (+, 1), (1, +), (1, 1)\} \quad (0/25)$ $A \times B - B^Y = \{(4, +), (4, 1)\} \quad (0/25)$ | ۶۱ ص (الف) ۹ |
| ۰/۷۵ | $R = \{(2, 2), (2, 4), (3, 3), (4, 4)\}$ سه مورد صحیح /۵ نمره و یک یادومورد صحیح /۲۵ نمره | ۶۷ ص ۱۰ |
| ۱/۵ | $(a, b) R (a, b) \Leftrightarrow ab = ab \quad (0/25)$ بازتابی $(a, b) R (c, d) \Rightarrow ab = cd \Rightarrow cd = ab \Rightarrow (c, d) R (a, b) \quad (0/25)$ تقارنی $\begin{cases} (a, b) R (c, d) \Rightarrow ab = cd \\ (c, d) R (e, f) \Rightarrow cd = ef \end{cases} \Rightarrow ab = ef \Rightarrow (a, b) R (e, f) \quad (0/25)$ تراپایی در نتیجه یک رابطه هم ارزی است (۰/۲۵) $[(−1, 2)] = \{(a, b) \in \mathbb{R}^Y \mid (a, b) R (−1, 2)\} \quad (0/25)$ $ab = −2 \quad (0/25)$ | ۷۰ ص (الف) ۱۱ |
| ۰/۵ | الف) پدیده تصادفی (۰/۲۵) ب) پدیده قطعی (۰/۲۵) | ۷۲ ص ۱۲ |
| ۱/۵ | $S = \{2, 4, 6, 8, 10\} \quad (0/5)$ $A = \{2\} \quad (0/25)$ $B = \{6\} \quad (0/25)$ $B' = \{2, 4, 8, 10\} \quad (0/5)$ | ۸۳ ص (الف) ۱۳ |
| ۱/۵ | $n(s) = 2 \times 4 \times 3 \times 2 = 48 \quad (0/5)$ $n(A) = 2 \times 3 \times 2 \times 1 = 12 \quad (0/5)$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12}{48} = \frac{1}{4} \quad (0/25)$ | ۹۲ ص ۱۴ |

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال |
| تاریخ امتحان ۱۰/۲۰/۱۳۹۳ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|----|
| ۱ | $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)}_{(0/25)} = \frac{\binom{10}{8} \binom{10}{1}}{\binom{20}{10}_{(0/25)}}$ | ۹۳ ص | ۱۵ |
| ۱/۵ | $S = \{a, b, c\}$ $p(a) = p(b) = p(c) \quad (0/25)$ $p(a) + p(b) + p(c) = 1 \quad (0/25)$ $p(c) = 1 - p(a) - p(b) = 1 - 2p(c) \Rightarrow p(c) = \frac{1}{3} \quad (0/25)$ $p(a) = p(b) = \frac{2}{3} \quad (0/25)$ $p(\{b, c\}) = p(b) + p(c)_{(0/25)} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} \quad (0/25)$ | ۱۰۱ ص | ۱۶ |
| ۱/۵ | $S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 2\}$ $a_s = 2 \times 2 = 4 \quad (0/25)$ $A = \{(x, y) \in S \mid 1 \leq x+y\} \Rightarrow a_A = 4 - \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 4 - 2 = 2 \quad (0/25)$ $p(A) = \frac{a_A}{a_s} \quad (0/25) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad (0/25)$ | ۱۰۹ ص (رسم شکل ۵/۰ نمره) | ۱۷ |
| ۱/۵ | $p(A) = 0/23, p(B) = 0/24, p(A \cup B) = 0/38 \quad (0/25)$ $p(A \cap B) = p(A) + p(B) - p(A \cup B)_{(0/5)} = 0/23 + 0/24 - 0/38 = 0/09 \quad (0/25)$ | ۱۱۴ ص | ۱۸ |
| ۲۰ | جمع نمره «موفق باشید» | | |

محضیین گرامی لطفاً برای راه حل های صحیح دیگر هم به تناسب نمره منظور فرمایید.