

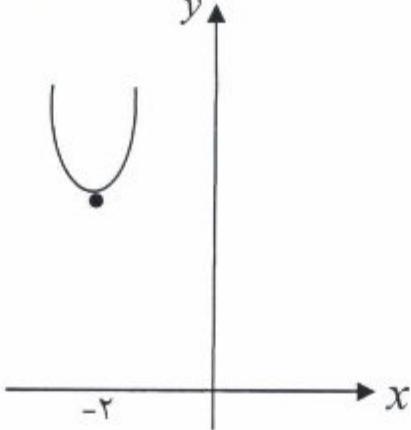
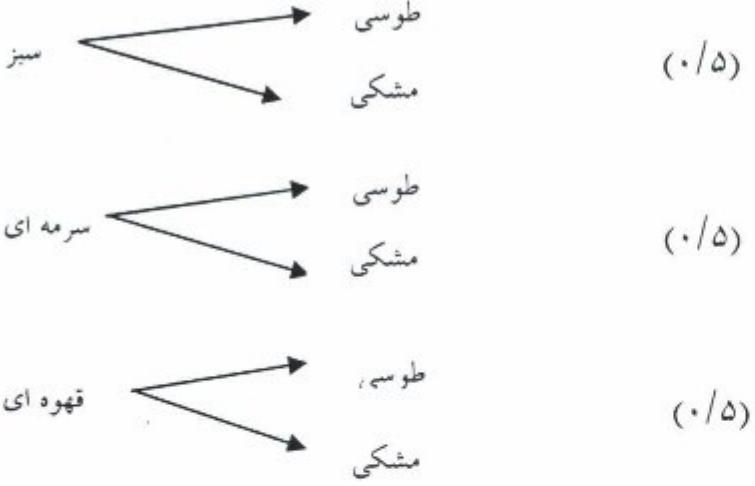
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

۱/۵		دامنهٔ توابع زیر را بیابید.	۱										
	$y = 5x^3 - \frac{3}{4}$	(الف) $y = \frac{-3x}{2x-1}$ (ب) $y = \sqrt{-7x}$ (ج)											
۱/۵	باتوجه به جدول مقابل، فرمول (ضابطه) تابع را نوشته، سپس مقدار y را به ازای $x = ۵$ ، $x = ۰$ بنویسید.		۲										
	<table border="1"> <tr> <td>x</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>y</td><td>۳</td><td>۵</td><td>۹</td><td>۱۷</td></tr> </table>	x	۱	۲	۳	۴	y	۳	۵	۹	۱۷		
x	۱	۲	۳	۴									
y	۳	۵	۹	۱۷									
۱	در عبارت (میزان حقوق کارگران، به تعداد ساعت کاری آنان بستگی دارد) متغیرهای وابسته و مستقل را مشخص کنید.		۳										
۱/۵	اگر $f(x) = ۳x - ۵$ و $g(x) = \sqrt{x+4}$ ، دو تابع باشند، حاصل عبارات زیر را بیابید. الف) $f(۱) + g(۰)$ (ب) $f(۲a+1)$		۴										
۱	نمودار خطی رارسم کنید که از نقطهٔ $A(۰, ۲)$ بگذرد و ضریب زاویه (شیب) آن $\frac{۱}{۳}$ باشد.		۵										
۱	ضریب زاویه (شیب) خطوط زیر را بیابید.		۶										
	$y = -x + ۵$ (الف) $y = \sqrt{۸}$ (ب)												
۱/۵	ابتدا معادلهٔ $۴(x-۲) = ۴x^2 - ۳x$ را به صورت استاندارد بنویسید. سپس مقادیر a و b و c را مشخص کنید.		۷										
۳	معادله‌های درجهٔ دوم زیر را از روش‌های خواسته شده، حل کنید. (تجزیه) $۲x^2 + ۸x = ۰$ (الف) $x^2 + ۳x + ۲ = ۰$ (ب) $(\Delta = ۰) - ۱۶ = ۰ - x^2$ (ج) (دلتا: $\Delta = ۰$) (خاصیت ریشه زوج)		۸										
۱/۵	معادلهٔ $\frac{۲}{x+۴} = \frac{-۳}{x}$ را حل کنید.		۹										
۱/۵	سهمی به معادلهٔ $x^2 + ۴x + ۸ = y$ را در نظر بگیرید. الف) مختصات رأس سهمی را تعیین کنید. ب) سهمی رارسم کنید.		۱۰										
۱/۵	مریم ۳ مانتو به رنگ‌های سبز، سرمه‌ای و قهوه‌ای و ۲ مقننه به رنگ‌های طوسی و مشکی دارد. نمودار درختی انتخاب‌های مریم را برای استفاده از مانتو و مقننه‌هایش رسم کنید.		۱۱										
۱	چند ترتیب مختلف با حروف عبارت «نشردانش» می‌توان ساخت؟		۱۲										
۱/۲۵	از بین ۱۰ نفردانش آموز کلاس اول و ۵ نفردانش آموز کلاس دوم، به چند طریق می‌توان ۳ نفر را برای تیم والیبال انتخاب کرد؟		۱۳										
۱/۲۵	$C(n, n) + P(5, 1)$	مقدار عبارت مقابل را محاسبه کنید.	۱۴										
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»											

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۶/۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	<p>الف) $D=R(0/5)$</p> $2x-1=0 \Rightarrow x=\frac{1}{2} \Rightarrow D=R-\left\{\frac{1}{2}\right\}(0/5)$ <p>(ج) $-7x \geq 0 (0/25) \Rightarrow x \leq 0 (0/25)$</p>	صفحه ۹ کتاب ۱
۱/۵	$y=2^x + 1 (0/5)$ $f(0)=2 (0/5)$ $f(5)=33 (0/5)$	صفحه ۱۷ کتاب ۲
۱	<p>متغیر مستقل : ساعت کاری (۰/۵)</p> <p>متغیر وابسته: میزان حقوق کارگران (۰/۵)</p>	صفحه ۷ کتاب ۳
۱/۵	<p>الف)</p> $f(1)=3(1)-5=-2 (0/5)$ $g(0)=\sqrt{0+4}=2 (0/25)$ $f(1)+g(0)=0 (0/25)$ <p>(ب)</p> $f(2a+1)=3(2a+1)-5=6a-2 (0/5)$	صفحه ۲۳ کتاب ۴
	ادامه در صفحه دوم	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	
نمره	راهنمای تصحیح	

		صفحه ۳۵ کتاب	۵
۱	اپندا نقطه عرض از مبدأ $A(0, 2)$ را روی محور عرض‌ها تعیین کرده سپس از نقطه A به اندازه ۱ واحد به سمت بالا (خیز) و ۳ واحد به سمت راست (رفت) حرکت می‌کنیم تا نقطه B بدست آید خطی که از این دو نقطه می‌گذرد نمودار خط مطلوب است. (۰/۵)		
		شکل (۰/۵)	
۱	(الف) $m = -1$ (۰/۵)	صفحه ۳۲ کتاب	۶
	(ب) $m = 0$ (۰/۵)		
۱/۵	$3x^2 - 4x + 8 = 0$ (۰/۷۵) $a = 3$ (۰/۲۵) $b = -4$ (۰/۲۵) $c = 8$ (۰/۲۵)	صفحه ۵۲ کتاب	۷
۳	(الف) $2x(x+4) = 0$ (۰/۵) $\Rightarrow \begin{cases} x=0 & (۰/۲۵) \\ x=-4 & (۰/۲۵) \end{cases}$ (ب) $\Delta = b^2 - 4ac = 9 - 8 = 1 > 0$ (۰/۵) $x = \frac{-3 \pm 1}{2} = \begin{cases} x=-1 & (۰/۲۵) \\ x=-2 & (۰/۲۵) \end{cases}$	صفحه ۵۸ و ۶۷ کتاب	۸
	ادامه در صفحه سوم		

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
	(ج) $x^2 = 16 \quad (0/5) \Rightarrow x = \pm 4 \quad (0/5)$	
۱/۵	$2x = -3(x + 4) \quad (0/5) \quad 5x + 12 = 0 \quad (0/5)$ $\Rightarrow x = \frac{-12}{5} \quad (0/5)$	صفحه ۷۴ کتاب ۹
۱/۵		صفحه ۹۲ کتاب ۱۰ رأس سهمی: (-2, 4) (0/5) رسم نمودار (1)
۱/۵		صفحه ۱۰۰ کتاب ۱۱
۱	$\frac{7!}{2! \times 2!} \quad (0/25) = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2!} \quad (0/5) = 1260 \quad (0/25)$	صفحه ۱۱۶ کتاب ۱۲
	ادامه در صفحه چهارم	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۲۵	$C(15, 3) = \frac{15!}{12! \times 3!} \quad (./5) = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12!}{12! \times 3 \times 2 \times 1} \quad (./5) = 455 \quad (./25)$	صفحه ۱۲۰ کتاب ۱۳
۱/۲۵	$c(n, n) = \frac{n!}{n! \circ!} = 1 \quad (./5)$ $p(5, 1) = \frac{5!}{(5-1)!} = \frac{5!}{4!} = \frac{5 \times 4!}{4!} = 5 \quad (./5)$ $\Rightarrow c(n, n) + p(5, 1) = 1 + 5 = 6 \quad (./25)$	صفحه ۱۲۶ کتاب ۱۴
۲۰	همکاران محترم با عرض خسته نباشید، لطفاً به پاسخ‌های صحیح دیگر به تناسب بارم نمره دهید. « جمع نمره	»