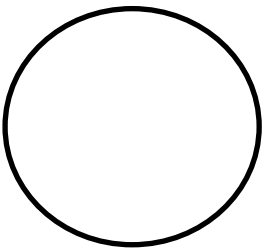


نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: ۳۰۲ نام امتحان: آمار و مدل سازی نام دبیر: حیدر زادپور	به نام خداوند جان و خرد سازمان آموزش و پرورش کردستان مدیریت آموزش و پرورش دیواندره دبیرستان شبانه روزی زرینه اوباتو نوبت اول - دیماه ۱۳۹۲	تاریخ امتحان: ۹۲/۱۰/۲۵ زمان: ۷۰ دقیقه نمره با عدد: نمره با حروف: تعداد صفحه: ۲ (پاسخنامه ندارد)																																			
ردیف	دانش آموز عزیز، با آرامش خاطر و توکل به خدا، سوالات را جواب بده	بارم																																			
۱	بیان مسئله به زبان ریاضی راگویند.																																				
۲	سرشماری یعنی چه؟																																				
۳	برای روش جمع آوری داده زیر، یک موضوع بیان کنید. از طریق مصاحبه)	(
۴	نوع متغیرهای زیر را مشخص کنید. وضع سواد) (، گنجایش آب یک تانکر)	(
۵	در بین نمودارها، مناسبترین نوع نمودار، برای متغیرهای گسسته و کیفی کدام است؟																																				
۶	مدلی برای محاسبه مساحت یک مربع (که اندازه ضلع آن $E+۱۷$ است) بنویسید.																																				
۷	داده های زیر، یک نمونه بیست تایی از نمرات ریاضی یک کلاس است. $\{۱۵/۵، ۱۱/۵، ۱۰/۵، ۱۴/۲۵، ۱۳/۵، ۱۵/۵، ۱۹/۵، ۱۸/۵، ۱۷/۵، ۱۵/۵، ۱۲/۲۵، ۲۰/۲۵\}$ با در نظر گرفتن $K=۴$ (تعداد دسته)، الف- طول دسته ها و دامنه تغییرات را بدست آورید. ب- جدول فراوانی زیر را کامل کنید.																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فراوانی تجمعی</th> <th>فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی مطلق</th> <th>مرکز دسته ها</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>جمع</td> </tr> </tbody> </table>	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	فراوانی مطلق	مرکز دسته ها	دسته ها																														جمع	
فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	فراوانی مطلق	مرکز دسته ها	دسته ها																																	
				جمع																																	

ردیف	*در ریاضیات آنچه مهم است، فکر کردن است! ریاضیات الفبایی است که خداوند جهان را بر مبنای آن خلق کرد.* (گاليله)	بارم
۸	<p>نمودار مستطیلی فراوانی مطلق داده های سؤال قبل را رسم کنید</p> <p>فراوانی مطلق</p> <p>دسته ها</p>	
۹	<p>تعداد دانش آموزان مدرسه ای ۴۰ نفر است. ۱۰ نفر آنان سال اول، ۲۵ نفر سال دوم و بقیه سال سوم هستند. نمودار دایره ای را برای اطلاعات داده شده رسم کنید.</p> 	
۱۰	<p>طول قدهای دانش آموزان یک کلاس به صورت زیر است:</p> <p>۱۵۵ و ۱۴۲ و ۱۴۳ و ۱۵۴ و ۱۶۴ و ۱۶۵ و ۱۶۶ و ۱۲۸ و ۱۵۷ و ۱۵۶ و ۱۲۹ و ۱۴۰ و ۱۲۸ و ۱۴۷ و ۱۵۹ و ۱۲۲ و ۱۵۵</p> <p>۱۴۶ و ۱۶۹ و ۱۱۲ و ۱۵۸ و ۱۳۱ و ۱۳۳ و ۱۴۴</p> <p>برای داده های داده شده، نمودار ساقه و برگ را رسم کنید.</p> <p>برگ</p> <p>ساقه</p>	

موفق باشید