

باسمه تعالی		
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۱۰ /	وزارت آموزش و پرورش	نام :
مقطع تحصیلی : متوسطه دوم	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نام خانوادگی :
سوالات امتحان درس : آمار و مدل سازی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان	نام آموزشگاه : دبیرستان زکيه دزک
رشته :	پایه تحصیلی :	آزمون نوبت اول
		وقت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
ردیف	« دانش آموز گرامی فهمیدن سؤال بخشی از سؤال است. بخوانید، بفهمید و سپس پاسخ دهید. »	
۱	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) تعداد اعضای نمونه را می نامند. ب) نتایج حاصل از بررسی و یا اندازه گیری نمونه را می گویند.</p> <p>ج) متغیرهایی که قابل اندازه گیری نیستند و نمی توان آنها را با عدد بیان کرد متغیرهای گویند.</p>	
۲	مدلسازی چیست و چند نوع مدلسازی نام ببرید؟	
۳	مدلسازی ریاضی چه موقع با ارزش تر است؟	
۴	دامنه تغییرات را تعریف کنید.	
۵	روش های جمع آوری داده ها را بنویسید.	
۶	جامعه آماری چیست؟	
۷	سرشماری چیست و در سر شماری با چه مشکلاتی مواجه می شویم؟	
۸	برای طراحی پرسشنامه چه مواردی را مد نظر قرار دهیم؟ (حداقل ۴ مورد)	
۹	خطای اندازه گیری را تعریف کنید و فرمول آن را بنویسید.	
۱۰	سیمی را که مقدار واقعی آن ۵/۲ متر است اندازه گرفته ایم که ۵ متر شده است خطای اندازه گیری آن را حساب کنید؟	
۱۱	متغیر کیفی اسمی را تعریف کنید و مثال بیاورید.	
۱۲	انواع نمودار را نام ببرید.	
۱۳	نمودار میله ای دارای چه شاخصه هایی می باشد نام ببرید و برای هر کدام تعریفی بیاورید.	

۱۴	<p>داده های زیر مفروض است. جدول فراوانی داده ها را در ۴ دسته تشکیل دهید. مرکز دسته-فراوانی تجمعی-نسبی و درصد فراوانی نسبی را محاسبه کنید و در جدول قرار دهید.</p> <p>۴۳-۴۵-۴۹-۴۹-۵۰-۵۳-۵۵-۵۶-۵۹-۶۴-۶۶-۶۸-۶۹-۷۰-۷۳-۷۷-۷۸-۸۱-۸۳-۸۳</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>درصد فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی تجمعی</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>جمع</td> </tr> </tbody> </table>	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی تجمعی	فراوانی	مرکز دسته	دسته																																				جمع
درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی تجمعی	فراوانی	مرکز دسته	دسته																																						
					جمع																																						
۱۵	<p>جدول فراوانی زیر را با عنوان "گروه خونی دانش آموزان یک مدرسه" است کامل و نمودار میله ای آن را برحسب درصد فراوانی نسبی رسم کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>درصد فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی</th> <th>دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>۳۰</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴۰</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۲۰</td> <td>AB</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱۰</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱۰۰</td> <td>جمع</td> </tr> </tbody> </table>	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی	دسته			۳۰	A			۴۰	B			۲۰	AB			۱۰	O			۱۰۰	جمع																		
درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی	دسته																																								
		۳۰	A																																								
		۴۰	B																																								
		۲۰	AB																																								
		۱۰	O																																								
		۱۰۰	جمع																																								
۱۶	<p>جمع آوری داده ها به کدام مورد مورد قبول نیست؟</p> <p>الف) مصاحبه ب) مشاهده ج) انجام آزمایش د) پرسش هدایت کننده</p>																																										
۱۷	<p>مراحل تحصیلی متغیر تصادفی است نوع آن کدام است؟</p> <p>الف) کمی گسسته ب) کمی پیوسته ج) کیفی اسمی د) کیفی ترتیبی</p>																																										
۱۸	<p>گروه خونی جزء کدام متغیرهای تصادفی است؟</p> <p>الف) کمی پیوسته ب) کیفی اسمی ج) کیفی ترتیبی د) کمی گسسته</p>																																										
جمع	<p>بلوچ زاده Math-chart.blogfa.com</p>																																										

بارقم

نمره

با حروف

طراح سوال و مصحح : بلوچ زاده

امضا و تاریخ