

| به نام خدا | | نام و نام خانوادگی: | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--------|-----------|------|-------|------|-------------------|------|-------|---|-------|---|----|
| تاریخ آزمون: ۹۰/۱۰/۱۰ | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | پایه: سوم تجربی تعدادسوالات: ۲۱ سوال دریک برگه | | | | | | | | | | | | |
| مواد درسی: آمار و مدل سازی | ماه: مهر دبیرستان | دبیر مربوط: محمد نژاد | | | | | | | | | | | | |
| بازم | خدا به هر کس اندازه توانایی اش آرزو می دهد ... پس اگر آرزوی بزرگی داشتی بدان توان رسیدن به آن هم به تو داده شده ... | ردیف | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>a- در دسترس نبودن تمام اعضای جامعه یکی از مشکلات سرشماری است.</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>غلط</td><td>صحيح</td></tr> <tr><td>غلط</td><td>صحيح</td></tr> <tr><td>غلط</td><td>صحيح</td></tr> <tr><td>غلط</td><td>صحيح</td></tr> </table> <p>b- نمودار مستطیلی برای متغیرهای کیفی مناسب است.</p> <p>c- دریک جدول توزیع فراوانی، مجموع فراوانی نسبی یک است.</p> <p>d- در نمودار میله ای پنهانی هریک از میله ها میتواند نامساوی باشد.</p> | غلط | صحيح | غلط | صحيح | غلط | صحيح | غلط | صحيح | ۱ | | | | |
| غلط | صحيح | | | | | | | | | | | | | |
| غلط | صحيح | | | | | | | | | | | | | |
| غلط | صحيح | | | | | | | | | | | | | |
| غلط | صحيح | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>b- مراحل رشدیک انسان</p> <p>d- گروه خونی افراد</p> <p>نوع متغیرهای زیر امشخص کنید.</p> <p>a- رنگ اتومبیل</p> <p>c- وزن نامه های یک صندوق پستی</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | روش های جمع آوری داده هارا بیان و برای هر کدام مثالی بیاورید. | ۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>a- کدام مورد درباره نمونه آماری صحیح نیست?</p> <p>الف) اندازه جامعه همواره از اندازه نمونه بزرگتر است.</p> <p>ب) اندازه نمونه باید متناسب باشد.</p> <p>ج) نتیجه موضوع مورد بررسی درباره جامعه را دقیق‌آمیخته با جامعه تعیین داد.</p> <p>d- اگر دامنه تغییرات داده های زیر صفر باشد، مجموع آنها کدام است؟</p> $X_1, X_2, \dots, X_7, 0$ <p>(د) ۴۰ (ج) ۸ (ب) ۵ (الف) ۰</p> | ۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | اگر طول و عرض یک مستطیل به ترتیب به صورت $E_1 + E_2 = 3 + 5$ و $E_2 = ۰$ مدل سازی شده باشد، محیط و مساحت مستطیل هریک از چه مدلی پیروی میکند؟ انتشار خط اطراف محیط بیشتر است یا در مساحت؟ چرا؟ | ۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱.۵ | دریک پژوه آماری با موضوع «بررسی طول قدانش آموزان یک کلاس» دوریف اول به عنوان نمونه انتخاب شدند. | ۶ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>الف) جامعه آماری را مشخص کنید.</p> <p>ب) آیا نمونه گیری تصادفی است؟ چرا؟</p> <p>از کتابخانه ی دبیرستان، با هر کارت میتوان حداقل ۲ کتاب را امانت گرفت. با استفاده از اعداد تصادفی زیر از بین کتابهای زیر ۲ کتاب را بصورت تصادفی انتخاب کنید.</p> <p>۱- دریک فیثاغورس ۲- خلاقیت ریاضی ۳- راهبرد حل مساله ۴- ریاضیات چیست؟</p> <p>۵- تاریخ ریاضیات ۶- آمار و احتمالات کاربردی ۷- چگونه مساله حل کنیم؟</p> <p>اعداد تصادفی: ۰/۰۲۷، ۰/۳۱۸ و ۰/۰۴۰</p> | ۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | داده های زیر مربوط به ساعت سرکار آمدن رئیس یک شرکت در ۱۲ روز کاری است. جدول توزیع فراوانی این داده ها را در سه دسته باطول مساوی تشکیل دهید. | ۸ | | | | | | | | | | | | |
| ۳.۵ | <p>جدول توزیع سن هنرمندان یک هنرکده موسیقی است.</p> <p>الف) مرکز و درصد فراوانی نسبی دسته سوم را به دست آورید.</p> <p>ب) اگر تعداد هنرآموزان در ترم آینده دو برابر ترم کنونی باشد، فراوانی تجمعی دسته ی آخر چه تغییری میکند؟</p> <p>ج) نمودار مستطیلی داده هارا رسم کنید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>سن</td><td>فراآنی</td></tr> <tr><td>بر حسب سن</td><td></td></tr> <tr><td>۱۰-۱۳</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱۳-۱۶</td><td>۶</td></tr> <tr><td>۱۶-۱۹</td><td>۷</td></tr> <tr><td>۱۹-۲۲</td><td>۴</td></tr> </table> | سن | فراآنی | بر حسب سن | | ۱۰-۱۳ | ۳ | ۱۳-۱۶ | ۶ | ۱۶-۱۹ | ۷ | ۱۹-۲۲ | ۴ | ۹ |
| سن | فراآنی | | | | | | | | | | | | | |
| بر حسب سن | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰-۱۳ | ۳ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳-۱۶ | ۶ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶-۱۹ | ۷ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۹-۲۲ | ۴ | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعداد افراد بیمار در طول یک ماه در دبستانی به شرح زیر بوده است.</p> <p>الف) نمودار میله ای داده هارا بر اساس فراوانی مطلق آن هارسم کنید.</p> <p>ب) نمودار میله ای داده هارا بر اساس فراوانی تجمعی آن هارسم کنید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>کلاس</td><td>۱۲</td><td>۱۰</td><td>۶</td><td>۵</td><td>۳</td></tr> <tr><td>تعداد افراد بیمار</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td><td>۶</td><td>۵</td><td>۳</td></tr> </table> | کلاس | ۱۲ | ۱۰ | ۶ | ۵ | ۳ | تعداد افراد بیمار | ۱۰ | ۱۰ | ۶ | ۵ | ۳ | ۱۰ |
| کلاس | ۱۲ | ۱۰ | ۶ | ۵ | ۳ | | | | | | | | | |
| تعداد افراد بیمار | ۱۰ | ۱۰ | ۶ | ۵ | ۳ | | | | | | | | | |
| ۲ | نمودار دایره ای جدول فراوانی مقابله رارسم کنید. | ۱۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | نمودار ساقه و برگ داده های زیر را بیان یک کلید رسم کنید. ۱۸-۱۶-۲۵-۳۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۶-۱۷-۱۸-۲۹-۳۷-۱۵-۱۶-۳۱-۲۵-۱۰-۱۹-۱۱ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات بیروز و سر بلند باشید. محمد نژاد | | | | | | | | | | | | | |