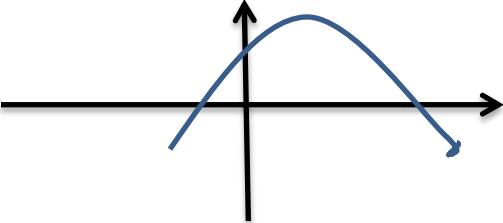



نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: حسابان		نام و نام خانوادگی دبیر: احمدی تاریخ و امضا:		نمره به عدد: نمره بحروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:		نمره به عدد: نمره بحروف:		نوبت امتحانی: دی ماه پایه سوم شعبه..... تاریخ امتحان: 93/10/6 ساعت شروع: 10 مدت امتحان: 120 دقیقه
نام: سازمان آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش جهرم «مهر آموزشگاه»		نام و نام خانوادگی دبیر: احمدی تاریخ و امضا:		نمره به عدد: نمره بحروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:		نمره به عدد: نمره بحروف:		نوبت امتحانی: دی ماه پایه سوم شعبه..... تاریخ امتحان: 93/10/6 ساعت شروع: 10 مدت امتحان: 120 دقیقه
1	در دنباله ی حسابی و 11 و 8 و 5 حداقل چند جمله آن را باید جمع کنیم تا حاصل از 200 بیشتر شود؟	1/5								
2	م n را چنان بیابید که چند جمله ای $x^4 - 3x^3 + mx + n$ بر $x^2 - 5x + 6$ بخشپذیر باشد.	1/25								
3	می خواهیم 72 لیتر آب میوه، 40 لیتر شیر و 48 لیتر دوغ در شیشه هایی با حجم یکسان بسته بندی کنیم حداقل تعداد شیشه ها را بدست آورید. (گنجایش شیشه ها بر حسب لیتر عدد طبیعی فرض کنید)	1								
4	بیشترین مقدار تابع $f(x) = -x^2 + 4x + 1$ را تعیین کنید.	1								
5	معادلات زیر را حل کنید.	2								
	$(4 - x^2)^2 - 2(4 - x^2) - 15 = 0$ $\frac{2}{x-3} - \frac{3}{x+3} = \frac{12}{x^2-9}$									
6	در تابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ که نمودار آن به شکل مقابل است علامت ضرایب a و b و c را تعیین کنید.	1/25								
										
7	برای هر دو عدد حقیقی a و b ثابت کنید $ a + b \geq a + b \geq a - b $ و نتیجه بگیرید $ a + b \leq a + b $.	1/5								
8	نا معادله $\frac{1}{x} < \sqrt{x}$ را به روش هندسی حل کنید	1/25								
9	با 150 متر نرده یک زمین مستطیل شکل را محصور و از وسط با نرده مانند شکل آن را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. مساحت ناحیه محصور شده را به عنوان تابعی از عرض مستطیل بیابید.	1/5								
										
10	آیا زوج توابع $g(x) = x + 3$ و $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-9}{x-3} & x \neq 3 \\ 5 & x = 3 \end{cases}$ مساویند؟ (با ذکر دلیل)	1								
11	کدام یک از معادلات زیر y را بصورت تابعی از x مشخص می کند؟ الف) $x^2 + y^2 = 25$ ب) $x = y + 1$	1								

