

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>مهر آزمون</p> | <p>رشته: عمومی</p> <p>زمان: ۹۰ دقیقه</p> <p>تاریخ: ۹۳/۱۰/۱۲</p> <p>درس: ریاضی ۱</p> <p>طرح سوال: کلهر</p> | <p>با اسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه یک</p> <p>دبیرستان پارس</p> | <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلاس:</p> <p>شماره صندلی:</p> <p>نام دبیر:</p> <p>پایه: اول</p> |
| بارم | | | ردیف |
| ۰/۷۵ | | بین دو عدد $\frac{1}{5}$ و $\frac{2}{3}$ سه عدد گویا بیابید. | -۱ |
| ۱/۵ | $(18 \div 3^2 + 7) - (5 \times 2)$ $\begin{array}{r} -3 1-11 +7 \\ \hline 2 -25 \end{array}$ <p>(ب)</p> | حاصل عبارت های زیر را با راه حل کامل بدست آورید. | -۲ |
| ۱ | | عدد $\sqrt{5} - 2$ را روی محور اعداد نمایش دهید. | -۳ |
| ۱ | <p>در بین ۱۵۰ نوزاد ۶۰ نفر واکسن فلج اطفال و ۷۰ نفر واکسن کزار را تزریق کردند. در ضمن ۴۰ نفر هیچ یک از دو واکسن را تزریق نکردند.</p> <p>(الف) چند نوزاد هر دو واکسن را تزریق کرده اند؟</p> <p>(ب) چند نوزاد فقط واکسن کزار را تزریق کرده اند؟</p> | | -۴ |
| ۰/۷۵ | <p>اگر $C = \{2, 5, 8, 9, 10\}$ و $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ و $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ مجموعه‌ی زیرا مشخص کنید.</p> $(A \cup C) - B$ | | -۵ |
| ۱/۵ | <p>مجموعه A را به زبان ریاضی و اعضای مجموعه B را بنویسید؛ و بگویید کدام یک متناهی است؟</p> $A = \left\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots \right\}$ $B = \{5x \mid x \in \mathbb{Z}, -3 < x < 3\}$ | | -۶ |
| ۱ | $5^{12} \div 5^8 \quad (\text{الف})$ $\frac{2^7 \times (3^6 + 3^6 + 3^6)}{6^4} \quad (\text{ب})$ | عبارت های زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. | -۷ |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | $2^{18}, \quad 25^9, \quad 27^6$ | اعداد مقابله را با هم مقایسه کنید (از کوچک به بزرگ مرتب کنید). | -۸ |
| ۰/۵ | | نماد علمی عدد $1.5 \times 10^5 \times 6 \times 10^{-12}$ را بنویسید. | -۹ |
| ۱ | $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{12} - 2\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$ | عبارت رو برو را ساده کنید. | -۱۰ |
| ۱/۵ | الف $\frac{5}{3\sqrt{10}}$ ب $\frac{8}{\sqrt[3]{4x}}$ | خرج کسرهای مقابله را گویا کنید. | -۱۱ |
| ۰/۵ | $a \times \frac{1}{a} = 1$ | تساوی رو برو را به زبان فارسی و ساده بیان کنید. | -۱۲ |
| ۱ | الف $(-4x^3y^3)(2x^4y) + (3x^3y^2)^2$ ب $3x(2x^3 - 2x^2 - 1) - 2x^2(3x^2 - x + 2)$ | حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. | -۱۳ |
| ۱/۵ | $A = 3 - x^3, \quad B = 2x + 4, \quad C = x^3 + x$ حاصل عبارت زیر را به دست آورده و حاصل را به صورت استاندارد نوشته و درجه آن را بنویسید. $(A + C) \times B$ | اگر داشته باشیم | -۱۴ |
| ۲/۲۵ | الف 97×10^3 ب $(2a + 5)^2$ ج $(2x - 3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2)$ | عبارت های زیر را به کمک اتحادها بدست آورید. | -۱۵ |
| ۲/۲۵ | الف $x^2 - 13x + 30$ ب $x^3 - 4x$ ج $5x^2 - 2x - 3$ | عبارت های زیر را تجزیه کنید. | -۱۶ |
| ۲۰ | جمع نمرات | «سر بلند و پیروز باشد.» | |