

تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۷

بسمه تعالی

نام:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اسکو

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۸ صبح

دبیرستان شهداء گمنام سهند (دوره اول)

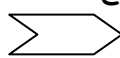


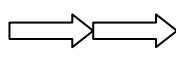
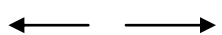
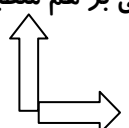
نام کلاس:

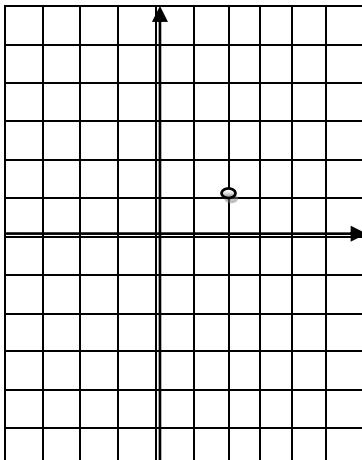
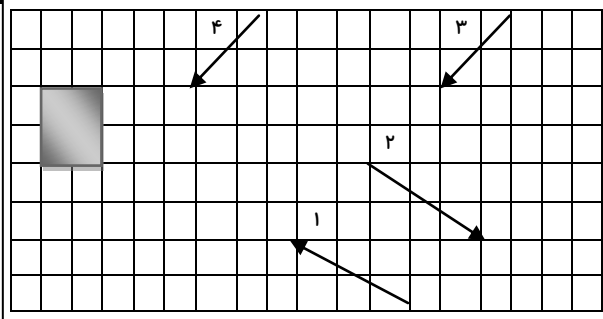
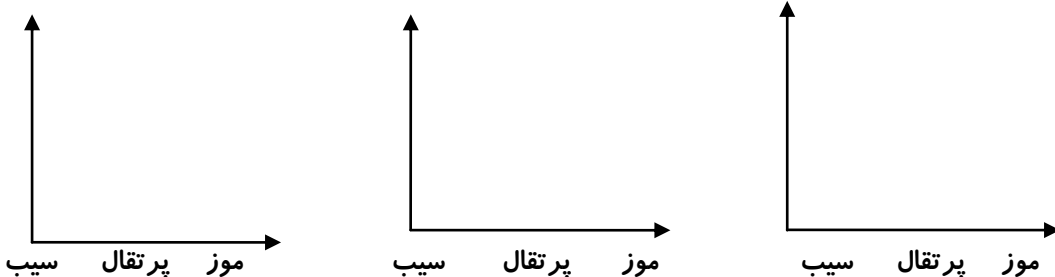
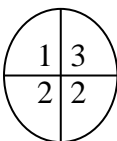
طراح سوالات: کاظمی


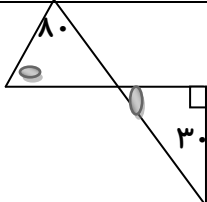
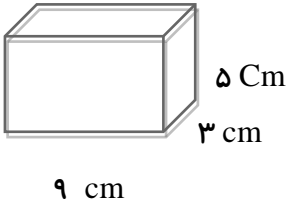
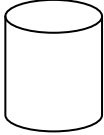
سوالات درس ریاضی سال هفتم در نوبت دوم

تعداد صفحه: ۴

*** دانش آموزان عزیز: از سوال یک تا چهارده بدون ماشین حساب حل شود. ***

۰/۷۵	۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف- توان دوم هر عدد را..... آن عدد می نامند. ب- کوچکترین شمارنده هر عدد..... می شود. ج- جمع هر عدد با صفر..... می شود.
۰/۷۵	۲	با توجه به سوالات زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. A- قاعده استوانه به چه شکلی است؟ B- کوچکترین عدد اول دو رقمی کدام عدد است؟ C- آمدن عدد ۷ در پرتاب تاس الف- دایره ب- مربع ج- مستطیل الف- ۱۰ ب- ۱۱ ج- ۱۲ الف- غیر ممکن است ب- حتمی است ج- ممکن است ولی حتمی نیست
۱	۳	با توجه به سوالات داده شده گزینه ای که صحیح است را علامت بزنید. الف- شکل مقابل چند ضلعی مقعر است. ب- ریشه های دوم عدد ۸۱، ۶ و ۶- می شود. ج- منشور ۵ پهلو، ۵ یال و ۱۰ راس دارد. د- شکل مقابل یک هرم است.  
۰/۷۵	۴	با توجه به سوالات زیر گزینه های درست داخل پراکنش را انتخاب کنید. الف- دو بر دار هم راستا- هم جهت - هم اندازه را دو بردار..... می نامند. (مساوی- قرینه) ب- چند ضلعی که همه زوایای داخلی آن از ۱۸۰ درجه کمتر باشد..... است. (محدب - مقعر) ج- در ناحیه سوم محورهای مختصات علامت طول..... می باشد (مثبت - منفی)
۰/۵	۵	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید. $(-8 + 15) \times (-5 \div 5) =$ $(+45) + (-15) =$
۱/۲۵	۶	الف- عبارت جبری مقابل را ساده کنید. ب- جمله nام عبارت مقابل را بنویسید. ج- معادله مقابل را حل کنید. $5(-3a + 7b) - 12a + 2b =$ $3x - 11 = 3x + 13$
۰/۷۵	۷	الف- شکل مقابل چند پاره خط دارد؟..... ب- با توجه به پاره خط زیر که به سه قسمت مساوی تقسیم شده است جواب عبارتها را بنویسید.  $BA + CB + CD = \dots\dots$ $DB = \dots\dots DC$
۰/۷۵	۸	شکلهای زیر با چه تبدیلی بر هم منطبق می شوند؟    ادامه سوالات در صفحه دوم

۱/۲۵	الف- عدد اول بین ۱۵ و ۱۹ را بنویسید..... ب- شمارنده های عدد ۲۴ را بنویسید. ج- عدد ۱۸۰ را تجزیه کنید و به صورت حاصلضرب اعداد اول تواندار بنویسید. ۱۸۰	۹								
۱/۵	الف- نقطه روی محور را ۲ واحد به سمت شرق و ۳ واحد به سمت شمال و ۵ واحد به سمت غرب حرکت دهید و مختصات نقطه انتها را بنویسید. $\left[\quad \right]$ ب- نقاط $A = \begin{bmatrix} -۳ \\ +۲ \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -۱ \\ -۲ \end{bmatrix}$ را بر روی محور مختصات مشخص کنید. ج- مختصات بردار AB را بنویسید. $AB = \left[\quad \right]$ د- جای خالی را با عدد مناسب پر کنید. $\begin{bmatrix} -۲ \\ -۹ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} +۵ \\ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -۵ \\ -۴ \end{bmatrix}$ 	۱۰								
۱	الف- مختصات بردار ۲ را بنویسید. $۲ \text{ بردار} = \left[\quad \right]$ ب- بردار ۳ با کدام بردار مساوی است؟..... ج- بردار ۱ با کدام بردار قرینه است؟..... د- شکل رنگ شده را با بردار ۲ انتقال دهید. 	۱۱								
۱/۵	با توجه به جدول مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید و نمودارهای خواسته شده را رسم کنید. الف- نمودار میله ای - خط شکسته- تصویری- را رسم کنید. توجه: در نمودار تصویری هر ۲ عدد میوه را با یک ● نشان دهید. <table border="1" data-bbox="150 1225 383 1431"><tr><th>نام میوه</th><th>تعداد</th></tr><tr><td>سیب</td><td>۶</td></tr><tr><td>پرتقال</td><td>۱۰</td></tr><tr><td>موز</td><td>۴</td></tr></table> 	نام میوه	تعداد	سیب	۶	پرتقال	۱۰	موز	۴	۱۲
نام میوه	تعداد									
سیب	۶									
پرتقال	۱۰									
موز	۴									
۰/۵	تاسی را می اندازیم: الف- احتمال اینکه عدد رو شده فرد باشد چقدر است؟ ب- احتمال اینکه عدد رو شده بزرگتر از ۲ باشد چقدر است؟	۱۳								
۰/۵	الف- سکه ای را ۲۰۰ بار می اندازیم تقریباً چند بار رو ظاهر می شود؟..... ب- احتمال پیشامد عدد ۲ در شکل مقابل چقدر است؟.....  <p style="text-align: center;">←←← ادامه سوالات در صفحه سوم ←←←</p>	۱۴								

۱۵	<p>با استفاده از راهبردهای حل مساله ، به مساله های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- علی ۶ دفتر و ۳ مداد که قیمت هردفتر ۲۵۰۰ تومان و قیمت هر مداد ۸۰۰ تومان بود خرید، علی در مجموع چند تومان پول خرج کرده است؟</p> <p>ب- در یک کلاس ۳۰ نفری ، $\frac{2}{3}$ دانش آموزان فوتبال و $\frac{1}{3}$ بقیه دانش آموزان تنیس بازی می کنند و بقیه بازی نمی کنند، تعداد دانش آموزانی که بازی نمی کنند چند نفر است؟</p> <p>ج- باتوجه به الگوی زیر، شکل شماره ششم چند ضلع دارد؟</p> 	۱/۵
۱۶	<p>الف- در دنباله عددی مقابل ، مجموع اعداد چهارم و هفتم را بدست آورید؟</p> <p>..... و ۱۷ و ۱۲ و ۷ و ۲</p> <p>ب- مقدار عددی عبارت زیر را با ازای مقدار داده شده بدست آورید.</p> $\begin{array}{r l} x & +4 \\ \hline 7x & -3 \end{array}$	۰/۷۵
۱۷	<p>اندازه زاویه های رنگ شده را بدون اندازه گیری بدست آورید.</p> 	۰/۵
۱۸	<p>الف- مساحت جانبی شکل زیر را بدست آورید.</p>  <p>ب- حجم استوانه مقابل به شعاع ۵ سانتیمتر و ارتفاع ۱۰ سانتیمتر را بدست آورید .</p> 	۱
۱۹	<p>ب م م و ک م م اعداد زیر را بدست آورید.</p> <p>$(18 \text{ و } 24) =$</p> <p>$[18 \text{ و } 24] =$</p>	۱
۲۰	<p>الف- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> $5^4 - 7^2 + 1^3 - 9^0 =$ <p>ب- حاصل عبارت مقابل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> $4^8 \times 2^{10} \times 4^2$ <p>←←← ادامه سوالات در صفحه چهارم ←←←</p>	۱

۲۱	جذر تقریبی عدد مقابل را تایک رقم اعشار بدست آورید. $\sqrt{55} \approx$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																						
۲۲	میانگین اعداد مقابل را بدست آورید. ۲۰ ۱۴ ۱۲ ۱۸																						
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 20%; text-align: center;"> <p>موفق باشید</p> </div> <div style="width: 60%; text-align: center;"> <p> نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: کاظمی </p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;"> <p>خسته نباشید</p> </div> </div>																						