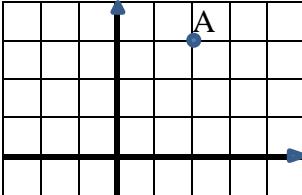
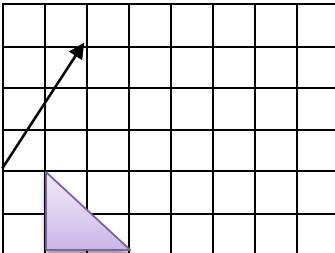
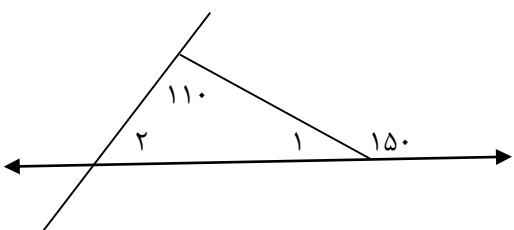
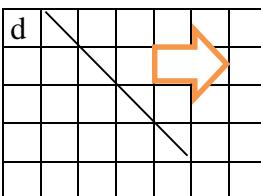
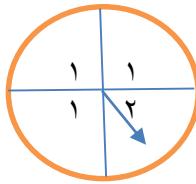


نوبت امتحانی:	دوم	بسمه تعالیٰ	نام درس: ریاضی هفتم	
تاریخ امتحان:	۹۵/۲/۲۸	آموزش و پرورش استان کرمانشاه - ناحیه ۳ دیبرستان شهید یاری دوره اول	نام:	
نیکو نظری	طراح:	مدت امتحان ۷۵ دقیقه	نام خانوادگی:	
صفحه اول			ردیف	
بارم				
		درست یا نادرست بودن هر عبارت را با علامت (✗) مشخص کنید.		
	۱	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	حاصل (-۷) - عدد ۷ است.	
		<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	اعداد منفی جذر دارند.	
		<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	در دو شکل همنهشت اجزای متناظر دو به دو با هم برابرند.	
		<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	مجموع زوایای داخلی هر مثلث ۱۸۰ درجه است.	
		گزینه درست را انتخاب کنید.		
		۵ برابر عدد 5^{19} به صورت عددی تواندار کدام گزینه است؟		
		<input type="checkbox"/> ۲۵ ^{۹۵} <input type="checkbox"/> ۵ ^{۹۵} <input type="checkbox"/> ۵ ^{۲۰} <input type="checkbox"/> ۲۵ ^{۱۹}	الف)	
		<input type="checkbox"/> ۳۰ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۶	الف)	
		<input type="checkbox"/> کدام تبدیل در هر شرایطی اندازه و جهت را تغییر نمی دهد؟	۲	
		<input type="checkbox"/> انتقال <input type="checkbox"/> دوران <input type="checkbox"/> تقارن مرکزی <input type="checkbox"/> محوری	الف)	
۱		قرینه بردار [$\frac{-3}{-2}$] کدام گزینه است؟		
		<input type="checkbox"/> [$\frac{-3}{+2}$] <input type="checkbox"/> [$\frac{3}{2}$] <input type="checkbox"/> [$\frac{-3}{-2}$] <input type="checkbox"/> [$\frac{3}{-2}$]	الف)	
		در جای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید.		
		الف) هر عدد طبیعی بزرگتر از یک حداقل یک اول دارد.		
		ب) نقطه [$\frac{\cdot}{2}$] روی محور و نقطه [$\frac{\cdot}{2}$] روی محور قرار دارد.	۳	
۱/۲۵		ج) از دو نقطه ، یک می گذرد.		
		د) حاصل عبارت $100 + \left(-\frac{5}{3}\right)^2$ برابر است.		
۰/۵		به سوالات زیر پاسخ دهید.		
۱/۲۵		$\sqrt{\frac{16}{25}} =$		
		$3 \times 5 + (-12 \div 3) =$		
		$(8 - 18) \times (-3) =$		
		حاصل هر عبارت را بدست آورید.		
۱		$5^7 \times 5^3 \times 5 =$	۴	
		$\left(\frac{3}{2} \right)^3 + (1/5)^3 =$		
		حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.		
۰/۵		دما کرمانشاه ۱۲ درجه بالای صفر و ارومیه ۸ درجه از کرمانشاه سردتر است.	۵	
		دما ارومیه چند درجه است؟		

صفحه دوم

۱	پس انداز هفتگی محمد ۷ هزار تومان است . او حساب کرد ۵ هفته پس انداز او نصف قیمت توپی است که دوست دارد بخرد. قیمت توپ چقدر است؟	۷								
۱	$\frac{1}{3}$ دانش آموزان کلاس ، فوتبال و $\frac{1}{2}$ والیبال بازی می کنند سایر دانش آموزان که تعداد آنها ۵ نفر است تنیس بازی می کنند. این کلاس چند نفر است؟	۸								
۰/۵	$a + 5b =$ عدد بعدی و جمله n ام دنباله y رو به رو را بنویسید. مقدار عددی عبارت جبری رو به رو را به ازای $7 = a - b$ به دست آورید.	۹								
۱/۵	الف) ابتدا اعداد داده شده را به شمارنده های اول تجزیه کنید. سپس ب.م.م و ک.م.م دو عدد را به دست آورید. $(72, 63) =$ $[72, 63] =$	۱۰								
۱	الف) معادله رو به رو را حل کنید. ب) برای مسئله زیر یک معادله بنویسید. " از ۷ برابر عددی یک واحد کم کردیم حاصل ۲۰ شد آن عدد چند است."	۱۱								
۰/۷۵	 الف) مختصات نقطه A را بنویسید. ب) نقطه $B = [\quad]$ را روی صفحه مختصات نمایش دهید. ج) بردار AB را رسم کنید.	۱۲								
۱	الف) شکل رو به رو را با بردار داده شده انتقال دهید.  ب) تساوی زیر را با عدد های مناسب کامل کنید. $[\quad] + [\quad] = [\quad]$	۱۳								
۰/۷۵	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>عدد</td><td>۵</td><td>$5/2$</td><td>$5/3$</td></tr><tr><td>مجدور</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> $\sqrt{28} =$ با تکمیل جدول مقابله مقدار تقریبی $\sqrt{28}$ را به دست آورید .	عدد	۵	$5/2$	$5/3$	مجدور				۱۴
عدد	۵	$5/2$	$5/3$							
مجدور										
۰/۵	 با توجه به شکل اندازه های خواسته شده را به دست آورید. $<1 =$ $<2 =$	۱۵								

صفحه سوم

۰/۵	 <p>الف) شکل A را نسبت به خط d قرینه کنید.</p>	۱۶										
۰/۵	<p>ب) حجم مقابل ، از راست و رو به رو چه شکلی دیده می شود؟</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 5px;">رو به رو</td> <td style="padding: 5px;">راست</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">رو به رو</p>	رو به رو	راست									۱۷
رو به رو	راست											
۰/۷۵	<p>الف) منبع آبی است به شکل استوانه که شعاع قاعده آن ۳ و ارتفاع آن ۵ متر است حجم این منبع چند متر مکعب است؟</p>	۱۸										
۰/۷۵	<p>ب) می خواهیم مکعبی به ضلع ۱۰ سانتی متر بسازیم . چند سانتی متر مربع مقوا لازم است؟</p>	۱۹										
۰/۷۵	<p>نمرات ماهانه علی در دروس ریاضی ، علوم و زبان به ترتیب ۱۵ ، ۱۳ و ۱۷ است . نمودار میله ای این مسئله را رسم کنید.</p>	۲۰										
۰/۵	<p>میانگین ۴ عدد ، ۱۶ است عدد ۲۱ را هم به آنها اضافه می کنیم میانگین این ۵ عدد را حساب کنید.</p>	۲۱										
۰/۵	<p>الف) احتمال اینکه اعداد طبیعی کوچکتر از ۱۰ مضرب ۳ باشند چقدر است ؟</p>	۲۲										
۰/۷۵	<p>ب) عقریه ی چرخنده مقابل را می چرخانیم . احتمال ایستادن عقریه روی هریک از عددها را محاسبه کنید.</p>	۲۳										
موفق باشید	 <p>= احتمال ۱ = احتمال ۲ = احتمال ۳</p>											
<p>کتاب معلمی است که بدون عصا و تازیانه ما را تربیت می کند.</p>												